АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»
от «08» сентября 2026 г. № 1392-ОД-У

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Требования настоящего Положения распространяются на процесс организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) и являются обязательными для исполнения структурными подразделениями Университета, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус»;

Федеральным законом от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный совместным приказом от 05.08.2020 Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391;

Правилами осуществления образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра «Сириус», утвержденными советом директоров АО «Управляющая компания Инновационного научно-технологического центра «Сириус» (протокол от 01.02.2021);

Уставом АНОО ВО «Университет «Сириус»;

иными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами Университета.

1.4. Реализация ДОП в Университете осуществляется на основании разрешения на осуществление образовательной деятельности, полученного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Лица, проходящие обучение по ДОП в Университете, являются обучающимися Университета (далее – обучающийся).

1.6. Образовательная деятельность по ДОП в Университете направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Образовательный процесс по ДОП в Университете осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 12 календарных месяцев. Период обучения определяется календарным учебным графиком ДОП.

Для программ ДОП в Университете установлена продолжительность

академического часа 45 минут, время начала занятий – не ранее 8 часов, время окончания занятий – не позднее 22 часов.

1.8. Обучение по ДОП осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

1.9. При реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) и электронное обучение (далее – ЭО). Порядок реализации программ с использованием ДОТ и ЭО определяется соответствующим локальным нормативным актом Университета.

1.10. Финансовое обеспечение реализации ДОП осуществляется за счет средств Университета, средств физических и (или) юридических лиц, а также иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации. При реализации ДОП на платной основе отношения между Университетом и заказчиком оформляются договором об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.11. ДОП подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.

1.12. Образовательная деятельность по ДОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ДОП и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Университета.

1.13. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. Основные этапы разработки и утверждения ДОП

2.1. ДОП разрабатываются и утверждаются в соответствии со следующими требованиями:

2.1.1. разработка и актуализация (внесение изменений) ДОП осуществляется структурными подразделениями Университета (далее – подразделения). Подразделения вправе по предложению разработчика либо инициативно создать рабочую группу по разработке ДОП, в которую, в зависимости от вида программы и её направленности (профиля) могут включаться научно-педагогические работники и административно-управленческий персонал Университета, представители работодателей и их объединений, представители советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений, эксперты и специалисты иных организаций;

2.1.2. координацию разработки ДОП осуществляет центр непрерывного образования и академического развития (далее – Центр) совместно с отделом методологии образования (далее – ОМО);

2.1.3. ответственность за своевременную и качественную разработку ДОП несёт руководитель подразделения и (или) руководитель ДОП.

2.2. Перечень ДОП, планируемых к реализации Университетом, согласовывается Учёным советом Университета. ДОП проходят экспертизу в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, и утверждаются приказом Директора Университета или иного уполномоченного им лица.

2.3. Стоимость обучения по ДОП рассчитывается Центром совместно с финансово-экономическим управлением Университета.

2.4. Подразделение и (или) руководитель ДОП не позднее чем за 90 дней до даты начала реализации ДОП завершает формирование и представляет следующие документы в Центр и ОМО Университета:

а) заполненный шаблон ДОП (приложение № 1);

б) подтверждающие документы об участии от партнёров, указанных в ДОП;

в) для ДОП, планируемых к реализации с применением сетевой формы обучения – договор с организацией-участником о реализации ДОП в сетевой форме.

Центр и ОМО проверяет полученные документы на соответствие требованиям, установленным в Университете и направляет проект ДОП на экспертизу.

В случае предоставления неполного комплекта документов и/или выявления

несоответствия ДОП требованиям нормативных правовых актов и локальных нормативных актов Университета, и/или при выявлении несоответствия документов требованиям к оформлению, комплект документов направляется на доработку с указанием замечаний.

2.5. Информация о реализуемых ДОП размещается на официальном сайте Университета в соответствии со статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

3. Требования к объёму, структуре и содержанию ДОП

3.1. Содержание ДОП, объём, формы обучения и сроки освоения определяются ДОП, разработанной и утверждённой Университетом с учетом потребностей участников образовательных отношений.

3.2. Для определения структуры ДОП и трудоёмкости её освоения может применяться система зачётных единиц.

3.3. При разработке ДОП применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе ДОТ и ЭО.

3.4. Структура ДОП должна включать следующие элементы:

- общие положения;
- комплекс основных характеристик образования;
- планируемые результаты обучения;
- оценочные и методические материалы, иные компоненты ДОП;
- организационно-педагогические условия реализации ДОП.

Примерная структура ДОП устанавливается Университетом (приложение № 1 к настоящему приказу).

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом с учетом примерных дополнительных образовательных программ

спортивной подготовки.

3.4.1. На титульном листе ДОП указывается:

– наименование ДОП;

– форма обучения (очная, очно-заочная или заочная);

– форма реализации (очная / очная с применением дистанционных образовательных технологий).

3.4.2. Общие положения ДОП включают:

– цель ДОП;

– информацию о партнёрах, обеспечивающих условия реализации ДОП;

– информацию о сетевых партнёрах (при сетевой форме реализации).

3.4.3. В разработке ДОП должны принимать участие специалисты и научно-педагогические работники Университета, а также высококвалифицированные специалисты, эксперты-практики в соответствующей области, которые указываются в разделе организационно-педагогических условий реализации ДОП.

3.4.4. Учебный план ДОП содержит перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем и иных видов учебной деятельности обучающихся, формы контактной и самостоятельной работы обучающихся и формы контроля.

3.4.5. При составлении календарного учебного графика учитывается, что максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, составляет:

– 60 академических часов в неделю при обучении с отрывом от производства;

– 36 академических часов в неделю при обучении с частичным отрывом от производства или без отрыва от производства.

3.4.6. Рабочая программа раскрывает содержание ДОП через краткое описание тематики лекционных, лабораторных, практических и/или семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся.

3.4.7. Планируемые результаты обучения по ДОП представляются в виде индикаторов достижения компетенций (действий, проверяемых доступными в образовательном процессе средствами) либо дескрипторов в виде знаний, умений и навыков (опыта деятельности) определяются разработчиком ДОП самостоятельно по каждой из компетенций и соотносятся с дисциплинами (модулями), практиками и иными компонентами ДОП.

3.4.8. В разделе ДОП «Оценочные и методические материалы, иные

компоненты» даётся описание процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и используемых оценочных средств с учетом следующих требований:

3.4.8.1. в ДОП приводятся сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, примерную тематику проектов и формы контроля, позволяющие оценить знания и умения. Типовое задание представляет собой обобщённую формулировку, на базе которой путём конкретизации разрабатываются варианты задания за счет видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи;

3.4.8.2. содержание промежуточной аттестации должно быть максимально приближено к условиям (требованиям) будущей деятельности обучающегося.

4. Порядок актуализации (обновления) ДОП

4.1. Подразделение и (или) руководитель ДОП осуществляют обновление (актуализацию) ДОП с учетом запросов участников образовательных отношений, потребностей рынка труда и особенностей региона, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.2. ДОП могут быть актуализированы в части содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов ДОП. Актуализация любого из компонентов ДОП не должна ухудшать положение обучающихся.

5. Организация приема на обучение по ДОП

5.1. Организационное обеспечение приема в Университет для обучения по ДОП (в том числе организация приема документов) осуществляется ОДО или другим уполномоченным структурным подразделением, ответственным за организацию приема на обучение по ДОП.

5.2. К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.3. Прием на обучение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема на обучение по ДОП, утвержденными Университетом, с учетом особенностей соответствующей образовательной программы.

5.4. Зачисление лиц на обучение по ДОП Университета, осуществляется на основании приказа Директора Университета или уполномоченного им лица в установленном порядке по результатам вступительных испытаний (при наличии) и/или подачи необходимых документов, в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам.

5.5. Приём на обучение по ДОП регламентируется Правилами приёма на обучение по дополнительным образовательным программам в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус».

6. Организация образовательного процесса по ДОП

6.1. Содержание ДОП определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Университетом.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

6.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ определяются образовательной программой и/или договором об образовании, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.3. Образовательный процесс может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

6.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой ДОП, осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Университета.

6.5. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной,

художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Университета.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

6.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДОП определяются ДОП, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.7. В процессе обучения ведется журнал учета посещаемости (оформляется согласно шаблону, указанному в приложении № 2).

6.8. При реализации ДОП могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.9. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДОП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

6.11. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.12. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется ДОП.

6.13. Лицам, прошедшим обучение по ДОП, выдаются сертификаты об обучении. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об освоении этих программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации (приказ Министерства культуры Российской Фежерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»).

7. Организация образовательного процесса по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Университет организует образовательный процесс по адаптированным ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.2. Университет должен создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным ДОП, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

7.3. Образовательная деятельность по адаптированным ДОП для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

– оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

– предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

– обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

– воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

– формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации ДОП.

7.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.5. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по ДОП может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

7.6. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ Университет обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

7.6.1. Для обучающихся с ОВЗ по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющимися слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной

информацией о расписании учебных занятий;

– доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

– звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

– выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

– контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

– применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

– использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

– применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта).

7.6.2. Для обучающихся с ОВЗ по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

– обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

– использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

7.6.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м., наличие специальных кресел и других приспособлений);

– безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

– обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

– включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта).

7.6.4. Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

– адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

– использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

– преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

– стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

– обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

– нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

– расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии.

7.6.5. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) –

использование визуальных расписаний.

7.6.6. Для обучающихся с задержкой психического развития:

– использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

– обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

– использование специальных приемов и методов обучения;

– дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

– соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционнооздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта).

7.6.7. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– специально оборудованные «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

– для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) – психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

– учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

– сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец,

словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

7.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

7.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

7.9. При реализации адаптированных ДОП обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8. Оценка качества освоения ДОП

8.1. Система оценки качества реализации ДОП представляет собой совокупность видов, форм и процедур оценки, направленных на оценку соответствия содержания и результатов освоения ДОП заявленным целям, требованиям законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета, а также на совершенствование образовательного процесса.

8.2. Университет обеспечивает разработку модели и внедрение системы оценки качества, проведение оценочных процедур, использование результатов оценки для модернизации образовательного процесса в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Университета.

8.3. Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении:

– соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

8.4. Оценка качества освоения ДОП проводится в следующих формах:

– внутренний мониторинг качества образования;

– внешняя независимая оценка качества образования.

8.5. Университет самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации ДОП и их результатов. Требования к внутренней оценке качества ДОП и результатов их реализации утверждаются локальным нормативным актом Университета.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Директора Университета или уполномоченного им лица в установленном порядке на основании решения Учёного совета Университета.

Приложение № 1
к Положению о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

Наименование структурного подразделения, реализующего программу

СОГЛАСОВАНА: решением Ученого совета АНОО ВО «Университет «Сириус» (протокол от _____ 20___ г. № _____)	УТВЕРЖДЕНА приказом АНОО ВО «Университет «Сириус» от _____ 20___ г. № _____
решением Экспертного совета АНОО ВО «Университет «Сириус» (протокол от _____ 20___ г.)	

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –

дополнительная общеразвивающая программа

[шаблон]

«_____»

(наименование программы)

Форма обучения:
(очная / очно-заочная / заочная /
с применением дистанционных образовательных технологий /
с применением электронного обучения)

Аннотация программы

Краткая характеристика программы	*В разделе необходимо кратко отразить:* – *основную идею Программы: для чего мы ее реализуем, какой вопрос/проблема решается её реализацией, как она соотносится со стратегией развития АНОО ВО «Университет «Сириус», соответствует Правилам осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ;* – *ключевую особенность содержания Программы: уникальность предлагаемых занятий, решение реальных практических кейсов, использование передового оборудования;* – *проектную работу обучающихся Программы, приближенную к реальным практическим (в том числе профессиональным) задачам;* – *полученный результат для обучающегося Программы, наделяющий его новыми компетенциями и конкурентными преимуществами.*
Ссылка для подачи заявок	
Дата начала программы	
Дата окончания программы	
Дата окончания подачи заявок	
Входные требования, необходимые для освоения содержания Программы	
Форма вступительных испытаний (конкурсного отбора)	
Задания для конкурсного отбора	
Критерии отбора	
Условия участия (кто имеет право участвовать в отборе, что оплачивается Университетом, включено ли питание, какие документы необходимо предоставить)	
Дополнительная информация	
Канал связи	cnoar_grp@talantiuspeh.ru

1. Общие положения

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «*наименование дополнительной образовательной программы*» (далее – Программа) *(Обоснование разработки и реализации программы; Пример оформления – п.1 приложения)*

1.2. Актуальность и ключевые особенности Программы:
(Состояние и проблематика отрасли; Проблемы, риски и вызовы, определяющие актуальность (Глобальный вызов; Отраслевая проблема; Региональный контекст; Ориентация на кадровые потребности; Востребованность выпускников; Пример оформления – п.2 приложения)

1.3. Цель Программы: *(Пример оформления – п.3 приложения)*

1.4. Задачи программы: *(Пример оформления – п.4 приложения)*

1.5. Партнеры, обеспечивающие условия реализации Программы:
Полное название организации, ссылка на официальный сайт организации, конкретная роль в реализации программы (какой раздел программы реализует, какую инфраструктуру и другие ресурсы предоставляет).

1.6. *Программа реализуется в сетевой форме. Базовая организация – АНОО ВО «Университет «Сириус», организация – участник – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Наименование организации» (Данный пункт указывается при сетевой форме реализации).*

2. Комплекс основных характеристик образования

2.1. Объем Программы: *(общее количество)* ак.ч.
2.2. Учебный план:

Таблица 1

№ пп	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (академический час)				Формы аттестации
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего	
		Теоретические (лекционные) занятия:	Семинарские и практические (лабораторные) занятия:			
1.						*Текущий контроль в форме _____ Промежуточная аттестация в форме _____*
2.						
3.						

	Итого:					

2.3. Календарный учебный график (типовой):

Таблица 2

Форма обучения	График обучения		
	Контактных часов в день	Дней в неделю	Период обучения (дней, недель, месяцев)
(очная / очно-заочная / заочная / с применением дистанционных образовательных технологий / с применением электронного обучения)			

Календарный учебный график Программы формируется непосредственно при реализации Программы и представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): *(Пример оформления – п.5 приложения)*

Таблица 3

№ пп	Наименование темы	Содержание темы
1.	*Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*	
1.1.		Теоретические (лекционные) занятия: *(Описание содержания)* Семинарские и практические (лабораторные) занятия: *(Описание содержания)* Самостоятельная работа: *(Описание содержания)*
1.2.		
1.3.		

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося будут сформированы *(Пример оформления – п.6 приложения)*:

- …
- …
- …

4. Оценочные и методические материалы, иные компоненты Программы

4.1. Контроль за качеством освоения обучающимися Программы включает в себя:

4.1.1. Текущий контроль успеваемости в форме: *(Конкретный набор форм выбирается в зависимости от целей программы, продолжительности, формата обучения и контингента обучающихся; Пример оформления – п.7 приложения)*

4.1.2. Промежуточная аттестация в форме: *(Пример оформления – п.8 приложения)*

4.2. Примеры оценочных материалов:

4.2.1. Примеры заданий для текущего контроля успеваемости:

4.2.2. Примеры заданий для промежуточной аттестации: *(Пример оформления – п.9 приложения)*

4.3. Описание процедуры оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации:

4.3.1. Критерии для оценки текущего контроля:

4.3.2. Критерии для оценки промежуточной аттестации: *(Пример оформления – п.10 приложения)*

Таблица 4

ШКАЛА оценивания /оценка	
«Не зачтено»	«Зачтено»

4.4. Методические материалы:

(Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению промежуточных аттестационных работ, экзамена и т.д.; Пример оформления – п.11 приложения)

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы

5.1. Руководитель Программы:

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

5.2. Ключевые эксперты и педагогические работники, участвующие в реализации Программы: [1]

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

5.3. Учебно-методическое обеспечение:

5.3.1. Основная литература:

(В список основной литературы включаются издания базовых (основополагающих) учебников, учебных пособий в печатном или электронном виде; Пример оформления – п.12 приложения)

5.3.2. Дополнительная литература:

(Учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература, методические пособия, официальные, справочно-библиографические, периодические издания в печатном или электронном виде; Пример оформления – п.13 приложения)

5.3.3. Нормативные правовые акты: *(Пример оформления – п.14 приложения)*

5.3.4. Современные профессиональные базы данных и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: *(Пример оформления – п.15 приложения)*

5.4. Условия реализации Программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов:

[1] В перечень экспертов и педагогических работников, участвующих в реализации Программы, могут быть внесены изменения в зависимости от возникших организационно-технических условий при реализации программы

При освоении Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.5. Сведения о материально-техническом обеспечении Программы: *(Пример оформления – п.16 приложения)*

Таблица 5

№ пп	Аудиторный фонд	Оборудование и расходные материалы (кол-во)
1.	Платформа для дистанционного проведения занятий	
2.	Аудитории для проведения учебных занятий	
3.	Аудитории (лабораторный комплекс) для проведения практических (лабораторных) занятий	1. Оборудование: 2. Расходные материалы: 3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

5.6. Составители программы:
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, другая информация)

Приложение № 2
к Положению о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»

Шаблон

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

Журнал учета посещаемости обучающихся образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа
«_____»
(Наименование ДОП)

Даты реализации
___.___.20___ – ___.___.20___

№ п\п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

13									
14									